

PHỤ LỤC 1
DẠNG THỨC BÀI THI MÔN TIẾNG ANH
TUYỂN SINH VÀO CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ
Ở ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

*(kèm theo Quyết định số 2587/QĐ-ĐHQGHN, ngày 29 tháng 7 năm 2014
của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)*

I. Thông tin tổng quát

I.1. Mục đích của bài thi: đánh giá kiến thức ngôn ngữ, kỹ năng đọc hiểu và viết cơ bản của sinh viên để tuyển sinh vào các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế ở ĐHQGHN.

I.2. Cấu trúc của bài thi:

Gồm 2 phần: kiến thức ngôn ngữ (Từ vựng-Ngữ pháp) và kỹ năng Đọc-Viết

I.3. Thời gian làm bài: 60 phút

II. Thông tin chi tiết

Phần	Dạng thức bài thi	Nội dung đánh giá	Số câu hỏi
Phần 1 (Sentence completion)	Chọn 1 trong 4 phương án A, B, C hoặc D để hoàn thành câu. VD: 0. He _____ for his friend for 2 hours. A. is waiting B. waits C. has been waiting D. will be waiting	Kiến thức về từ vựng, ngữ pháp	15 (30 đ)
Phần 2 (Error recognition)	Chọn 1 trong 4 phương án A, B, C hoặc D ứng với phần gạch chân để xác định lỗi sai trong câu. VD: He <u>was</u> <u>very</u> <u>sleepy</u> that he <u>went</u> to A B C bed <u>at</u> 7 pm. D		10 (20 đ)
Phần 3 (Reading comprehension)	Đọc 2 bài khóa có độ dài khoảng 150-200 từ và trả lời các câu hỏi bằng cách chọn 1 trong 4 phương án A, B, C hoặc D.	Kỹ năng đọc hiểu để lấy thông tin chính và thông tin chi tiết	10 (20 đ)
Phần 4 (Sentence-transformation)	Sử dụng từ gợi ý để viết câu sao cho có ý nghĩa giống câu cho trước. VD: 0. How long have you been learning English? > When _____?	Kỹ năng diễn đạt câu theo các cách khác nhau.	05 (10 đ)
Phần 5 (Paragraph writing)	Viết một đoạn văn ngắn từ 80 đến 100 từ về chủ đề quen thuộc (giới thiệu về bản thân, kể về một kỳ nghỉ hè thú vị...)	Kỹ năng viết đoạn văn	(20 đ)

PHỤ LỤC 2
TIÊU CHÍ CHẤM PHẦN THI VIẾT

*(kèm theo Quyết định số 2587/QĐ-ĐHQGHN, ngày 29 tháng 7 năm 2014
của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)*

Chấm trên thang 10 và nhân đôi để lấy điểm bài viết.

Band	Task achievement & content	Organization	Grammar range & accuracy	Vocabulary range & accuracy
9-10	All three parts addressed. Ideas are relevant	Appropriate format Attempts to organize ideas with repetitious use of some very simple connectives	Very basic sentence structure forms within the task set. Only occasional grammatical errors	Appropriate range of simple vocabulary Only minor spelling errors
7-8	All three parts communicated. Ideas generally relevant	Appropriate format. Ideas generally organized in a logical way	Adequate range of basic structures within the task set. Some errors, generally non-impeding	Appropriate range of simple vocabulary Some errors, generally non-impeding
5-6	Two of the three parts clearly communicated Or All three parts included but the context is incorrect	Format may be inappropriate. Ideas insufficiently connected; Some expressions require interpretation by the reader.	Some verbs repeated. Only occasional grammatical errors Some impeding errors	Some words/phrases repeated. Only minor spelling errors Some impeding errors
3-4	Only two parts addressed. Ideas insufficiently connected	Appropriate format may not be apparent. Ideas loosely organized	Inadequate range of structures. Numerous errors, which sometimes impede communication	Inadequate range of vocabulary Many spelling errors
1-2	Only one part addressed. Most of ideas not relevant and difficult to understand	Inappropriate format. Ideas illogically organized	Very poor control	Very poor control
0	Question unattempted or totally incomprehensible response.			

